

GUIA DE USO Y DE CONTEXTUALIZACIÓN DE VIDEO - UNIVERSIDAD DEL NORTE

Titulo del video: Jóvenes líderes de la salud
Profesor/Autor: Luz Marina Alonso y Ana Liliana Rios
Tipo de video: Hypervideo
Descripción: Este video interactivo muestra una experiencia en relación a la promoción de la salud donde los estudiantes toman un rol pro-activo en busca del bienestar y salud comunitaria, permite interactuar utilizando la tecnología y llegar a las comunidades mostrando experiencias y enseñanza en materia de salud. Permite que el usuario pueda acceder a recursos que pueden apoyar procesos de enseñanza y aprendizaje motivados con videos llamativos y apropiados para distintos ciclos vitales. Este video puede ser utilizado como material educativo en las escuelas.
Público Objetivo: ¿Para qué público fue realizado el producto? sugerencia de público Para las escuelas Para las comunidades Para estudiantes y docentes particulares
Objetivo de aprendizaje: Aprender otras formas de lograr el trabajo en salud más libres y espontaneas de acuerdo a los intereses de los estudiantes y comunidades.
Actividades de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">• Se propone como actividad, organizar grupos de estudiantes para que realicen un vídeo que pueda continuar con el hilo temático del vídeo central.• Realización de paneles alrededor del tema del vídeo.
Estrategias de evaluación del aprendizaje: Se propone como actividad de evaluación, que los estudiantes realicen mapas conceptuales para mostrar las los temas claves del vídeo señalado y sus etapas.

Escriba aquí algunas preguntas que podría usar para suscitar la reflexión sobre el vídeo:

Ejemplos:

- ¿Cómo capitalizas el potencial de tus estudiantes en materia de las competencias que tienen relacionadas con la salud y la educación comunitaria?
- Si eres estudiante ¿Cómo capitalizas el potencial de este video en materia de tus competencias?
- ¿Cuál de las actividades que realizan los estudiantes en las comunidades te llaman más la atención? ¿Crees pertinente que se haga mucho énfasis en actividades relacionadas con los problemas actuales de los adolescentes y de los adultos mayores? Por qué?
- ¿Por qué en los videos relacionados con adultos mayores se hace énfasis en la necesidad de trabajo integral en salud?
- de proyección: ¿Cómo podrías proyectar a tus estudiantes a que interactúen en estos videos, relacionando tu clase o tu asignatura pensando en el bienestar y la salud comunitaria? ¿Qué le sugieres a los autores de este video como temática que abra otras posibilidades al trabajo en la salud y principalmente el tema de la promoción a la luz de la estrategia de Atención Primaria en Salud?
- de opinión: ¿qué opinas sobre el trabajo interdisciplinario en salud, qué beneficios tiene y por qué a veces no se lleva a cabo como debe ser?
- provocadoras: ¿estás de acuerdo al momento de participar en la comunidad que siempre se parte de las necesidades comunitarias por qué? .