

**IDENTIFICACIÓN DE LAS FORMAS DE ENSEÑANZA Y SU RELACIÓN
CON LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE**

**MINDIOLA GUERRA ANA OLIMPIA
PITRE REDONDO FARIDES MARGARITA
PUCHE PINTO LUIS ÁNGEL**

**UNIVERSIDAD DEL NORTE
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
BARRANQUILLA**

2006

**IDENTIFICACIÓN DE LAS FORMAS DE ENSEÑANZA Y SU RELACIÓN
CON LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE**

**MINDIOLA GUERRA ANA OLIMPIA
PITRE REDONDO FARIDES MARGARITA
PUCHE PINTO LUIS ÁNGEL**

**Trabajo de Grado para recibir el
Título de Magíster en Educación**

**Tutor:
Aníbal Mendoza Pérez**

**UNIVERSIDAD DEL NORTE
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
BARRANQUILLA
2006**

ABSTRAC

The objective of this investigation refers to identify the teaching forms that prevail in the educational of the program of Public Accounting of the University of the Guajira and its incidence in the styles of its students' learning. The participants, they are educational of the countable area and a group of students of V and X semester, that which they were selected keeping in mind its yield expressed in the averages academic: high, half and under.

The focus is of qualitative type centered in the descriptive study in the teaching ways and learning styles and one will work with the design of studies of cases. In the methodological aspect one had in bill instruments like the questionnaire (of interviews and surveys) directed to educational and students, stories of history of life, including the questionnaire Honey Alonso for the learning styles (CHAEA) like diagnostic instrument of the personal style of the learning. The discussion of the results will rotate around the identification of the predominant learning styles in our students, as well as the implications of the professional profile of the educational one and its pedagogic formation in the process of the student's learning.

RESUMEN

EL Objetivo de esta investigación se centro en identificar las formas de enseñanza y su relación con los estilos de aprendizaje de los alumnos, teniendo en cuenta tanto las formas de enseñar y estilos predominantes. Apunta además a la necesidad que los profesores identifiquen y entiendan las posibilidades y limitaciones de su forma de enseñar, de manera que pueda enjuiciar objetivamente su impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje, teniendo en cuenta que el docente debe buscar la forma más eficaz que favorezca el aprendizaje en sus estudiantes.

En ese orden de ideas, investigar sobre las formas de enseñanza y los estilos de aprendizaje, le aportarán a la educación superior cambios significativos tanto en la complejidad del contenido curricular como en la rigurosidad y en la diversidad metodológica que implante la Universidad de la Guajira. La calidad del programa – Contaduría Pública- debe comenzar con la valoración de las altas expectativas del perfil que se forma, el respeto por los talentos diversos y por los estilos de aprendizaje de los estudiantes, especialmente en los estudiantes del quinto (V) y décimo (X) semestre.