



Desarrollo y fortalecimiento de competencias investigativas de estudiantes de Ciencia Política y Gobierno.

(Investigación social)

Objetivos:

- Articular fundamentos epistemológicos y metodológicos de investigación social a la Ciencia Política.
- Potenciar competencias investigativas de los estudiantes desde sus intereses y conocimientos previos.
- Orientar a los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Patrón pedagógico



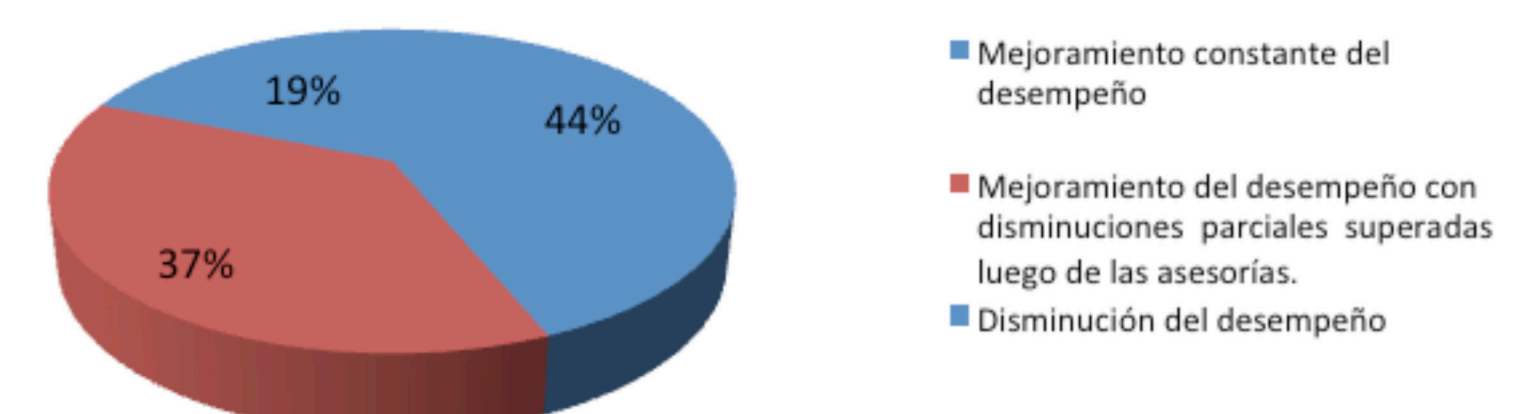
Inicio: Diagnóstico de habilidades de pensamiento (descripción, comparación, aplicación del conocimiento, análisis, síntesis y argumentación) y competencias (eficacia comunicativa, pensamiento sistemático, crítico e investigativo) para identificar falencias y fortalezas que permitan potencializar sus competencias. (pretest).

Contenido: Ejecución y análisis sistemático los contenidos del curso (epistemología, diseño y práctica), mediante autoevaluación, co-evaluación y heteroevaluación cualitativa y cuantitativa entre docente, asistente y estudiantes.

Culminación: Contraste de resultados obtenidos con la implementación del laboratorio (postest).

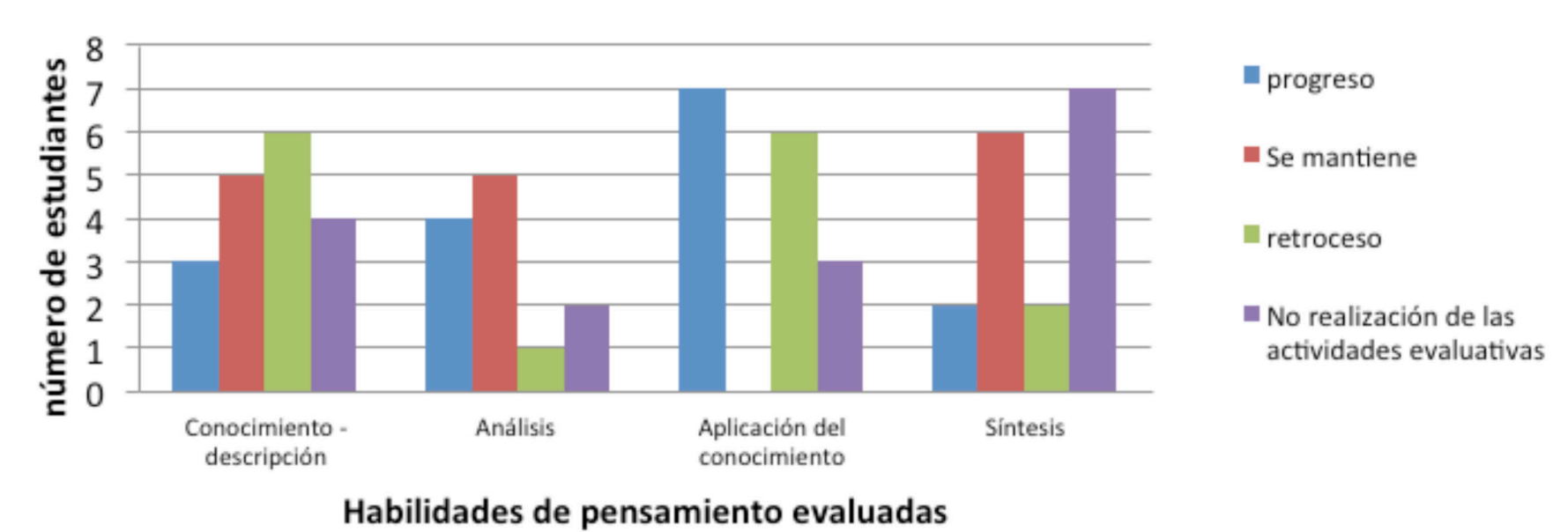
Resultados

Gráfica 1. Caracterización porcentual del rendimiento de los estudiantes de la asignatura durante la implementación del laboratorio pedagógico



Se presentan progresos en el 77% de los estudiantes. De ellos, el 37% recibió asesorías para identificar falencias y construir estrategias para afrontarlas. El 19% restante tuvo retrocesos en su rendimiento (ausentismo y poca participación).

Gráfica 2. Seguimiento de desarrollo de habilidades de pensamiento hasta el segundo módulo del curso en términos de frecuencia (preliminar)*



*No se registra evaluación pre-post.

Se evidencian progresos en aplicación del conocimiento. El número de retrocesos se debe a inquietudes de estudiantes al integrar temas de clase en la formulación de su proyecto. En cuanto a descripción, análisis y síntesis progresó, se mantuvo el rendimiento.

Logros:

Participación activa de los estudiantes en la identificación y el fortalecimiento de sus competencias investigativas. Acercamiento de estudiantes al análisis cualitativo y aplicación en investigación, desde validación de resultados en proyectos propuestos (triangulación y evaluación de expertos). Seguimiento sistemático al proceso de enseñanza-aprendizaje. Vinculación de la investigación formativa a la formación disciplinar.

Oportunidades:

Fortalecimiento de co-evaluación en el proceso. Énfasis en potenciación del pensamiento crítico. Revisión de competencias investigativas del programa desde el perfil del politólogo uninorteño.

Dra. Diana Rico, ricod@uninorte.edu.co

Docente Departamento De derecho y Ciencia Política

Ps. Dania Liz Mejía, *asistente de laboratorio pedagógico*

Universidad del Norte

Centro para la Excelencia Docente - CEDU



www.uninorte.edu.co/cedu