

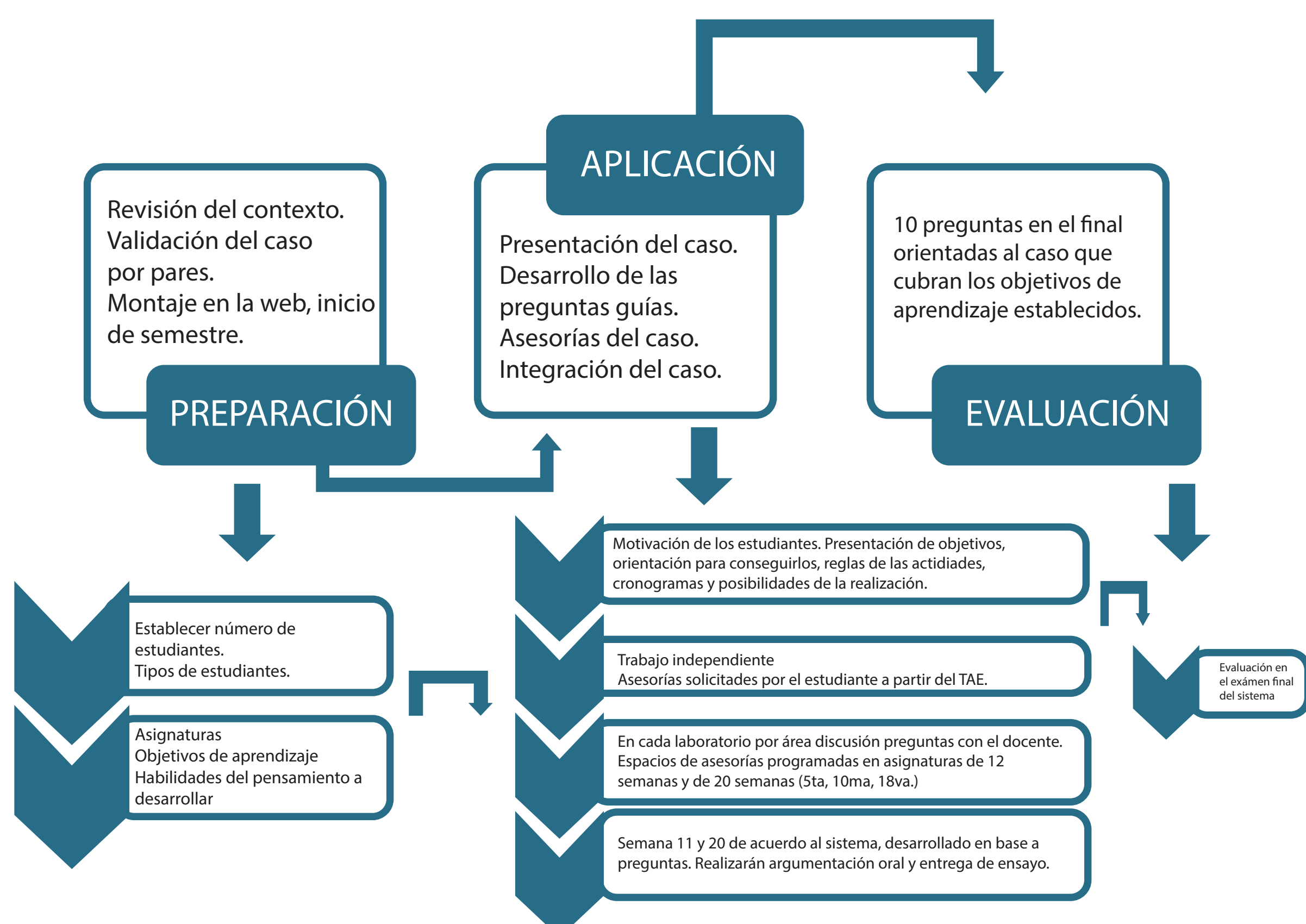
REDISEÑO DE UN MODELO PEDAGÓGICO PARA LA PREPARACIÓN, DESARROLLO Y LA EVALUACIÓN DE LOS CASOS CLÍNICOS



Objetivo de la experiencia:

Comprobar la eficacia de un modelo pedagógico diseñado para la preparación, desarrollo y la evaluación de los casos clínicos, en las asignaturas del ciclo básico del programa de medicina.

Metodología:



Resultados que se esperan:

Los resultados que pretendemos alcanzar en el aprendizaje de nuestro estudiante son:

1. Aumento de la capacidad de análisis del estudiante como habilidad de pensamiento en el estudiante.
2. Participación responsable en el trabajo colaborativo.
3. Incremento de su capacidad de autoaprendizaje.
4. Integración de los conceptos básicos a través de situaciones clínicas.
5. Aumento de su capacidad de resolución de situaciones clínicas simuladas en un ambiente controlado.

Conclusión:

En una encuesta preliminar los estudiantes perciben en general los casos clínicos como una buena estrategia de aprendizaje, dándoles la oportunidad para integrar los conceptos básicos aprendidos y que impacta positivamente en su proceso de aprendizaje. En el próximo periodo semestral como parte de un trabajo piloto, aplicaremos este patrón pedagógico